

**REPUBLIKA HRVATSKA
VUKOVARSKO-SRIJEMSKA ŽUPANIJA
DJEČJI VRTIĆ „CRVENKAPICA“
ILOK
KLASA: 601-02/25-03
URBROJ: 2196/02-JT-1/25-216**

A stylized illustration of a young girl with brown hair, wearing a red hooded cloak and a red and white checkered skirt. She is holding a yellow basket with a red bow. The illustration is positioned behind the title text.

**GODIŠNJE IZVJEŠĆE RADA
DJEČJEG VRTIĆA „CRVENKAPICA“ ILOK
ZA PEDAGOŠKU GODINU 2024./2025.**

Kolovoz, 2025.

VIZIJA VRTIĆA

Vrtić je mjesto zajedničkog učenja djece, odgojitelja, ravnatelja i roditelja.

MISIJA VRTIĆA

Priprema djece za cjeloživotno učenje uvažavanjem njihovih prava, individualnih interesa i razvojnih potreba. Stvaranje kvalitetnijih uvjeta za odgoj i učenje djece. Unapređenje partnerstva s roditeljima.

1. USTROJSTVO RADA

Dječji vrtić „Crvenkapica“ Ilok javna je ustanova koja u okviru svoje djelatnosti ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja, Nacionalnog kurikulumu za rani i predškolski odgoj i Državnog pedagoškog standarda predškolskog odgoja i naobrazbe, ostvaruje programe kojima, u skladu sa humanističko - razvojnom koncepcijom, potiče razvoj i integrirano učenje djece predškolske dobi, razvoj dječjih kompetencija, poštivanje različitosti; osigurava njegu i skrb za djecu predškolskog uzrasta. Predškolski odgoj ostvaruje se u skladu s razvojnim osobinama i potrebama djece i drugim potrebama obitelji.

Dječji vrtić „Crvenkapica“ Ilok u pedagoškoj 2024./2025. godini svoju djelatnost ostvarivao je u dva objekta sa ukupno 10 odgojno-obrazovnih skupina. Djelatnost dječjeg vrtića provodila se u matičnom objektu u Iloku te područnom objektu u Bapskoj.

Upisana djeca bila su uključena u 9 odgojno-obrazovnih skupina u matičnom objektu u Iloku, te jednoj u područnom objektu u Bapskoj.

Prema trajanju programa u objektima su se provodili:

- 10-satni programi (4 obroka) – 123 djece
- 7-satni programi (3 obroka) - 13 djece
- 5-satni programi (2 obroka) – 16 djece
- u područnom objektu Bapska provodio se 5-satni program (2 obroka) – 10 djece.

Radno vrijeme je bilo usklađeno s potrebama roditelja i djece, tako da je vrtić kroz cijelu godinu započinjao s radom u 5.45 do 16.00 sati. Kod upisa nove djece u vrtić roditelji se prilagođavaju postojećem radnom vremenu. Radno vrijeme vrtića u Bapskoj bilo je od 7.30 do 12.30 sati. Odgojiteljice su se kroz cijelu godinu izmjenjivale u jutarnjem i popodnevnom radnom vremenu, jutarnja dežurstva su organizirana u trima skupinama i tako bolje prilagođena potrebama roditelja (5-satni i 7-satni programi).

Odgojno obrazovni rad odvijao se s dvije odgojiteljice u svim skupinama, osim u Bapskoj gdje je bila jedna odgojiteljica, a u skupini „Olovčice“ uposlena je pomoćnica za dijete s teškoćama. Radno vrijeme ostalih djelatnika vrtića je također u funkciji zadovoljavanja izvršenja svih dijelova procesa rada, a posebno potreba djece i roditelja. Tijekom cijele pedagoške godine provodile su se aktivnosti u skladu s aktivnostima prema kalendaru, odvijale su se posjete i vanjska suradnja, svečanosti u odgojno – obrazovnim skupinama, izleti itd., te su svi odgojno – obrazovni djelatnici svojom kreativnošću organizirali aktivnosti i poticaje zanimljive djeci.

Roditeljima su tijekom pedagoške godine bili ponuđeni razni oblici suradnje: roditeljski sastanak, individualni sastanak, komunikacija putem Viber grupa te sve važne informacije u kutiću roditelja.

Tijekom mjeseca srpnja i kolovoza primjenjivala se ljetna organizacija rada te je u ovoj pedagoškoj godini, u odnosu na prošle, znatno manji broj djece pohađao dječji vrtić. Prema vođenim evidencijama vidljivo je da je puno djece koristilo godišnji odmor, što znači da su roditelji prepoznali važnost korištenja godišnjeg odmora za svoju djecu. Stoga se i ukazala prilika da odgojiteljice tijekom mjeseca srpnja i kolovoza koriste većinu godišnjeg odmora.

U provedbi Godišnjeg plana i programa rada Vrtića sudjelovali su djelatnici:

- 16 odgojiteljica (neodređeno radno vrijeme)
- 5 odgojiteljica (određeno radno vrijeme)
- 1 ravnateljica
- 6 pomoćno-tehnički poslovi

Računovodstvo vrtića odvija se u sklopu računovodstva Grada Iloka te je veliki dio posla pripreme računovodstvene dokumentacije i svi tajnički poslovi prebačen na ravnateljicu koja nije kvalificirana za taj rad, posebno kad je riječ o administrativno-tajničkim poslovima.

Upravno vijeće Vrtića djelovalo je u sastavu:

Marinela Ljubić – predstavnica Osnivača, predsjednica

Ena Roždijevac, predstavnica roditelja

Marija Dobošević , predstavnica Osnivača

Ljiljana Nenadović, predstavnica Osnivača

Emilija Drinovac, predstavnica odgojitelja

Rješenjem o izmjeni rješenja o imenovanju članova Upravnog vijeća Dječjeg vrtića Ilok Gradonačelnice Grada Iloka od 19. kolovoza 2024. godine (KLASA: 601-02/24-018/1; URBROJ: 2196-02-01-24-1) je izmijenila članove vijeća na način da umjesto dosadašnjeg člana vijeća Ljiljane Nenadović imenuje Renatu Barbarić, a umjesto Marinele Ljubić imenuje Ivanu Karačić.

Odlukom Osnivača, Grada Iloka od 14. srpnja 2025. godine (KLASA: 601-02/25-01/3; URBROJ: 2196-02-01-25) Upravno vijeće Vrtića djeluje u sljedećem sastavu:

Ivana Karačić – predstavnik Osnivača, predsjednica

Ena Roždijevac, predstavnik roditelja

Ivana Boban Lazić, predstavnik Osnivača

Zrinka Čobanković, predstavnik Osnivača

Emilija Drinovac, predstavnik odgojitelja

PROGRAM PREDŠKOLE

Program predškole za djecu koja pohađaju vrtić integriran je u redoviti program predškolskog odgoja dječjeg vrtića.

Program predškole organiziran je i proveden za djecu u godini prije polaska u školu:

- Ilok 2 i 29 (uključenih u redoviti program) djece
- Bapska 5 djece

Program predškole za djecu uključenu u redovan program provodio se od 1. listopada 2024. do 30. svibnja 2025. u Iloku, a za djecu koja su pohađala samo program predškole od 17. veljače 2025. do 30. svibnja 2025.

Zadaće Programa predškole:

- Bogatim i raznovrsnim poticajima podržati i potaknuti ostvarivanje djetetovih potencijala
- Pridonijeti razvijanju djetetovih radnih navika
- Prenijeti pozitivan stav prema školi
- Potaknuti socijalizaciju djece

Svrha programa:

- Poticati djetetovu samostalnost
- Provoditi brojne praktične aktivnosti (potičući želju da što više toga učini samostalno u brizi za sebe)
- Poticati proživljavanja, istraživanja i upoznavanja vlastitih misli, ponašanja i osjećaja (socio-emocionalna samostalnost)
- Poticati djetetovu krupnu i finu motoriku

- Poticati kretanje, spretnost i usklađivanje pokreta svoga tijela kroz ples, motoričke igre i aktivnosti na svježem zraku
- Poticati razvoj vizualno-motorne koordinacije
- Dijete se potiče na nesputano korištenje govora i govorni razvoj
- S djecom je potrebno vježbati kulturno ophođenje i komuniciranje u raznim situacijama
- Poticati spoznajni razvoj
- Razvijati osjetljivost djeteta za različite oblike komunikacije (razvijamo zanimanje za predvještine čitanja i pisanja i predmatematičke vještine- logičko mišljenje)
- Poticati djetetovo snalaženje u okolini
- Poticati socio-emocionalni razvoj
- Poticati djecu na suradnju, dogovaranje i verbalno rješavanje sukoba
- Razvijati empatiju kod djece i verbalizirati suosjećanje
- Kroz igru potaknuti djecu na uočavanje opasne situacije

Na kraju Programa organizirano je druženje djece i roditelja, gdje se prezentira dio ostvarenog Programa. Djeca se uključuju u predstave, izlete koje organizira vrtić, sudjeluju u nastavi svojih budućih učiteljica. Roditelji se također aktivno uključuju u rad vrtića partnerskim odnosom te sudjelovanjem na roditeljskim sastancima koje organiziraju odgojiteljice.

Program katoličkog vjerskog odgoja

Tijekom ove pedagoške godine dobili smo odobrenje nadležnih institucija za provođenje programa katoličkoga vjerskog odgoja djece rane i predškolske dobi. Ove godine vjerski odgoj smo provodili kao kraći program s obzirom da je odgojiteljica Jasna Markovinović, koja provodi program raspoređena na rad u jasličkoj skupini. Anketirali smo roditelje skupina „Olovčice“ i „Kockice“ te smo obzirom na iskazani interes roditelja organizirali dvije skupine po 15-ero djece, tj. ukupno 30-ero djece. Kraći program provođen je u poslijepodnevним satima jednom tjedno sa svakom skupinom u trajanju od 45 minuta od 1. ožujka 2025. do 15. lipnja 2025. godine.

Zadace u odnosu na djecu postavljene ovim programom su:

- Pobuđivati u djetetu one duhovne snage kojima će na ispravan način doživljavati transcendentnost ljudskog života i svijeta uopće;

- Zadovoljiti djetetovu potrebu za „pripadanjem“ i za „ljubavlju“ te na temelju tog iskustva upućivati ga na odnos, susret i autentično približavanje Bogu;
- Pobuđivati dječje čuđenje i divljenje te iskrenu i duboku radost prema Bogu Stvoritelju metodom stvaralačkog pripovijedanja
- Omogućiti djetetu da metodom igre i rada doživljava i upoznaje temeljne poruke evanđelja;
- Uvoditi dijete u prijateljsku komunikaciju s Bogom uz pomoć osobnoga molitvenog izražavanja;
- Razvijanje osjećaja povjerenja, zahvalnosti, darivanja, suosjećanja i suradnje s bližnjima.

Provođenjem programa većina postavljenih zadataka je i ostvarena bez obzira na kratko razdoblje provođenja. Djeca su osim rada s materijalom Kateheze Dobrog Pastira doživjela i prostor crkve sv. Ivana Kapistrana u Iloku te su uočavala predmete i dijelove crkve koje smo kroz program upoznawali. U svom molitvenom izričaju djeca su bila vrlo spontana, a u planiranim aktivnostima iznimno aktivna. Tijekom provođenja programa ostvarena je suradnja s roditeljima putem Viber grupe u koju su redovno slane fotografije i osvrti na provedene aktivnosti, a također i obavijesti. S roditeljima se surađivalo i razgovorima pri odvođenju djece ili susretima u vrtiću, prenošene su informacije o djeci, reakcije djece na ponuđene sadržaje, njihove reakcije i izjave. Nekoliko roditelja imalo je potrebu podrške odgojiteljice u vjeri jer nisu bili sigurni kako djeci odgovoriti na pitanja o rođenju, smrti, stvaranju svijeta, itd. Također, ostvarena je suradnja s Katehetskim uredom Đakovačko-osječke nadbiskupije i Dječjim vrtićem „Sunčev sjaj-Nazaret“ Đakovo u vidu stručne podrške.



2. MATERIJALNI UVJETI

Sukladno iskazanim potrebama i Planu nabave za tekuću pedagošku godinu, kontinuirano smo radili na unapređenju materijalnih uvjeta s ciljem osiguravanja optimalnog okruženja za djecu i kvalitetnih radnih uvjeta za zaposlenike. Tijekom godine provodili smo adaptacije i dodatna opremanja prostora, imajući na umu ključnu ulogu okoline u razvoju predškolske djece, koja uče kroz aktivnu interakciju s različitim podražajima i sudjelovanjem u zajedničkim aktivnostima. U skladu s tim, centri aktivnosti kontinuirano su prilagođavani interesima i razvojnim potrebama djece.

U svakodnevnom odgojno-obrazovnom radu koristili smo i neoblikovane materijale, u suradnji s roditeljima, za izradu didaktičkih sredstava i igračaka. Poboljšanja uvjeta boravka djece u vrtiću tijekom godine uključivala su:

- Obogaćivanje knjižnog fonda vrtićke knjižnice novim izdanjima bajki i priča,
- Nabavu radnih listova za predškolce te potrošnog i likovnog materijala,
- Nabavu nove stručne literature za odgojitelje,
- Nabavu novih igračaka.

Suradnja s roditeljima bila je na visokoj razini; roditelji su osiguravali materijale za aktivnosti, a neki su se uključili i u uređenje vrtićkih prostorija. Odgojitelji su, koristeći vlastitu kreativnost, fleksibilnost i recikliranje materijala, stvorili poticajno okruženje za djecu, uključujući izradu didaktičkih igračaka, aplikacija i ukrasa.

3. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I RAZVOJ DJECE

Provođenje programskih aktivnosti temeljilo se na sljedećim ključnim aspektima:

- Zdravstvenoj zaštiti djece,
- Prehrani djece,
- Higijensko-tehničkim uvjetima,
- Sigurnosti djece te
- Vođenju zdravstvene dokumentacije.

Zdravstvena zaštita djece bila je usmjerena na očuvanje i unapređenje njihovog zdravlja te psihofizičkog razvoja, kroz pravovremeno i kvalitetno zadovoljenje razvojnih potreba i prava.

Roditelji novoupisane djece dostavili su potrebne potvrde o zdravstvenom stanju, uključujući potvrde pedijatra ili obiteljskog liječnika te knjižice cijepljenja. Odgojitelji su prilikom upisa obaviješteni o specifičnim navikama, ponašanjima i potrebama djece. Unutar odgojnih skupina provedena su antropometrijska mjerenja na početku i kraju pedagoške godine.

Vrtić je implementirao pojačane mjere sanitarne zaštite, uključujući višekratnu dnevnu dezinfekciju rukohvata, kvaka i drugih često dodirivanih površina. Prehrana djece organizirana je uz pridržavanje visokih standarda kvalitete, a tjedne jelovnike izrađivale su glavna kuharica i ravnateljica u skladu s Prehrambenim standardima za planiranje prehrane djece u dječjim vrtićima. Roditelji su imali transparentan uvid u jelovnik putem oglasne ploče na ulazu u zgradu vrtića. HACCP dokumentacija vođena je u skladu s utvrđenim planom i protokolom, uključujući evidenciju prijema hrane, temperature u rashladnim i skladišnim uređajima, temperature termičke obrade hrane, te evidencije čišćenja i dezinfekcije.

Sigurnost djece osiguravana je kroz redovite preglede zgrade vrtića, kuhinje i dvorišta od strane domara, s promptnim uklanjanjem identificiranih opasnosti. Potencijalno opasne ili neispravne igračke i sprave uklanjane su do njihove popravke ili trajnog uklanjanja. Svi zaposlenici redovito su obavljali zdravstvene preglede sukladno važećim propisima.

4. ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD

Odgojno-obrazovni proces u vrtiću temelji se na suvremenoj humanističko-razvojnoj koncepciji, s naglaskom na načela slobode, otvorenosti i raznolikosti. Osnovno polazište za odabir aktivnosti bilo je stvaranje pozitivne klime u odgojnoj skupini, što je prepoznato kao ključni uvjet za uspješan odgojno-obrazovni proces te zadovoljenje potreba djece i roditelja. Svaka odgojna skupina početkom pedagoške godine izradila je Godišnji plan i program rada, koji je služio kao okvir za djelovanje, uz mogućnost opravdanih odstupanja i prilagodbi.

Prioriteti u pedagoškoj godini bili su:

1. Unapređenje stručnih kompetencija odgojitelja, posebice mladih kolega i pripravnika, kroz razmjenu informacija, podršku i mentorstvo.
2. Nastavak rada na podizanju kvalitete vrednovanja odgojno-obrazovnog procesa i samo vrednovanja, uz izradu i primjenu instrumenata vrednovanja te usklađivanje kriterija vrednovanja između stručnih suradnika i odgojitelja.

U radu odgojitelja zastupljeni su brojni centri aktivnosti, koji su obuhvaćali različite aspekte razvoja djece, uključujući predčitalačke, matematičke, glazbene, likovne, tjelesne, manipulativne, dramske, te istraživačke aktivnosti. Ovi centri aktivnosti bili su pažljivo osmišljeni i prilagođeni kako bi odgovarali interesima i razvojnim potrebama djece.

U realizaciji odgojno-obrazovnog rada DV Crvenkapica, naš je cilj bio očuvanje tjelesnog i mentalnog zdravlja djece, poticanje cjelovitog razvoja svih njihovih funkcija, sposobnosti i mogućnosti u skladu sa suvremenim znanstvenim spoznajama i zakonitostima djetetova razvoja. Poseban naglasak stavljen je na poticanje stvaralačkih sposobnosti djece, uključujući razvoj znatiželje, aktivnog učenja, komunikacijskih vještina, društvene osjetljivosti i senzibilnosti za umjetničko izražavanje.

Razvojne zadaće realizirane su kroz četiri ključna razvojna područja:

- **Tjelesni i psihomotorni razvoj:**

Cilj: Poticanje optimalnog tjelesnog razvoja djece kroz strukturirane aktivnosti koje unapređuju motoriku, koordinaciju, ravnotežu i opće tjelesno zdravlje.

Zadaće:

- **Poticanje tjelesne aktivnosti:** Svakodnevno provođenje tjelesnih vježbi koje uključuju razgibavanje svih mišićnih skupina, s ciljem razvoja osnovne tjelesne kondicije kod djece.
- **Razvoj koordinacije pokreta:** Kroz prirodne oblike kretanja kao što su puzanje, hodanje i stajanje, te kroz strukturirane igre, djeca razvijaju finu i grubu motoriku, koordinaciju pokreta, te ravnotežu i preciznost.
- **Poticanje sitne motorike:** Kroz aktivnosti koje zahtijevaju precizne pokrete šake i prstiju, kao što su crtanje, slaganje, umetanje i igre s malim predmetima, djeca razvijaju kontrolu fine motorike.
- **Vježbe za jačanje mišića stopala:** Redovito provođenje specifičnih vježbi koje jačaju mišiće stopala i potiču pravilno držanje tijela, čime se smanjuje rizik od deformacija stopala.
- **Razvoj navike redovitog vježbanja:** Kroz svakodnevne aktivnosti, djeci se usađuje navika redovitog sudjelovanja u tjelesnim aktivnostima, što doprinosi dugoročnom tjelesnom zdravlju i formiranju zdravih životnih navika

- **Socioemocionalni razvoj i razvoj ličnosti:**

Cilj: Podupiranje emocionalnog razvoja djece, razvoj pozitivne slike o sebi i izgradnja socijalnih vještina kroz interakciju s vršnjacima i odraslima.

Zadaće:

- **Prilagodba novoj sredini:** Omogućavanje postupnog i podržanog prilagođavanja djece na novu sredinu, uz pružanje sigurnosti i emocionalne podrške tijekom tog procesa.
- **Podržavanje pozitivne emocionalne klime:** Stvaranje okruženja u kojem djeca osjećaju sigurnost, prihvaćenost i pripadnost grupi, što je ključno za njihovo emocionalno blagostanje i socijalni razvoj.
- **Razvoj samostalnosti:** Poticanje samostalnosti djece u obavljanju svakodnevnih aktivnosti kao što su osobna higijena, oblačenje, obuvanje i prehrana. Cilj je izgraditi osjećaj odgovornosti i samopouzdanja kod djece.
- **Stvaranje vedre i vesele atmosfere:** Kroz zajedničke igre i aktivnosti, potiče se razvoj pozitivne atmosfere u skupini, jačanje osjećaja pripadnosti i izgradnja socijalnih veza među djecom.
- **Razvoj radoznalosti i istraživačkog duha:** Poticanje dječje radoznalosti kroz istraživačke aktivnosti koje im omogućuju da postavljaju pitanja, istražuju okolinu i razvijaju ustrajnost u ostvarivanju svojih zamisli.

- **Spoznajni razvoj:**

Cilj: Razvijanje kognitivnih sposobnosti djece kroz aktivnosti koje potiču njihovu prirodnu radoznalost, sposobnost rješavanja problema, te razumijevanje svijeta oko sebe.

Zadaće:

- **Poticanje prirodne radoznalosti:** Kroz različite aktivnosti i istraživanja, djecu se potiče na postavljanje pitanja, otkrivanje novih informacija i stjecanje znanja o sebi i okolini.
- **Razvoj sposobnosti uočavanja i rješavanja problema:** Kroz igre i zadatke, djeca se suočavaju s jednostavnim problemima koje rješavaju na njima svojstven način, čime razvijaju logičko razmišljanje i kreativnost.
- **Uočavanje veza i odnosa među pojavama:** Djeca se potiču na razumijevanje prirodnih pojava, sezonskih promjena, biljnog i životinjskog svijeta, te običaja povezanih s

blagdanima, čime se razvija njihova sposobnost povezivanja i razumijevanja kompleksnijih koncepata.

- **Razvoj pažnje, koncentracije i pamćenja:** Kroz raznolike metode, kao što su igre pamćenja, slagalice i priče, djeca razvijaju sposobnost dulje koncentracije, fokusiranosti i zadržavanja informacija.
- **Govor, komunikacija, izražavanje i stvaralaštvo:**

Cilj: Unapređenje komunikacijskih vještina djece, razvoj govora, te poticanje stvaralačkog izražavanja kroz različite oblike umjetnosti.

Zadaće:

- **Procjena govornog razvoja:** Redovito praćenje razine govornog razvoja djece u skupini, s ciljem planiranja individualiziranih zadataka za poboljšanje govorne i jezične kompetencije.
- **Razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja:** Kroz interakciju s odraslima i vršnjacima, djeca se potiču na aktivno slušanje i razumijevanje izgovorenih riječi, što je ključ za uspješnu verbalnu komunikaciju.
- **Njegovanje kulture i tradicije:** Kroz dijaloge, prigodne igre i pjesme, djeca se upoznaju s kulturnim i tradicijskim vrijednostima svojeg kraja, čime se potiče osjećaj identiteta i pripadnosti zajednici.
- **Oslobađanje govora od gesta:** Poticanje verbalnog izražavanja želja, potreba i radnji, čime se smanjuje oslanjanje na geste i povećava jezična kompetencija.
- **Razvijanje dijaloškog i monološkog govora:** Kroz vođene razgovore i igre, djeca se uče pravilnoj upotrebi dijaloškog i monološkog govora, čime se povećava njihova sposobnost verbalnog izražavanja.
- **Poticanje literarnog i scenskog izražavanja:** Djeca se potiču na izražavanje kroz literaturu i scenske igre, čime se razvija njihova mašta i kreativnost u jezičnom izražavanju.
- **Razvoj glazbene komunikacije:** Kroz aktivnosti kao što su pjevanje, slušanje glazbe i sviranje instrumenata, djeca razvijaju osjećaj za ritam, melodiju i dinamiku, te sposobnost izražavanja putem glazbe.
- **Razvoj likovnog izražavanja:** Potiče se korištenje različitih likovnih tehnika i materijala, čime djeca razvijaju kreativnost, vizualnu percepciju, te sposobnost da svoje osjećaje i misli prenesu u vizualni oblik.

- **Razvoj dramskog izražavanja:** Kroz dramske igre, improvizacije i scenske prikaze, djeca razvijaju sposobnost izražavanja emocija i ideja kroz tijelo i govor, čime se potiče njihova emocionalna i socijalna inteligencija.

POSJETE I SVEČANOSTI organizirane u prostorima vrtića – *Ilok i Bapska:*

ODRŽAN PROGRAM ZIKA ZIKA MUZIKAA!

U DV „Crvenkapica“ Ilok održan je jedinstveni program Zika Zika Muzikaa! u sklopu inicijative Ruksak pun kulture Ministarstva kulture i medija. Djeca su uživala u interaktivnoj koncertnoj priči koju je izvela talentirana glazbenica i izvođačica Lucija Stanojević, a cijeli događaj bio je prava glazbena avantura.

Nakon što su uživali u veseloj i edukativnoj glazbenoj izvedbi, djeca su se uključila u kreativnu radionicu, gdje su uz pomoć sakupljenih materijala – rolica wc papira i čepova od flomastera – izrađivali vlastite glazbene instrumente. Djeca su pokazala veliku kreativnost i oduševljenje, a radionica je bila izuzetno uspješna.



DANI KRUHA

18. listopada 2025. godine u DV „Crvenkapica“ Ilok obilježeni su Dani kruha – Dani zahvalnosti za plodove zemlje. Kroz brojne aktivnosti, djeca su imala priliku upoznati proces nastajanja kruha, od zrna do stola, te doživjeti bogatstvo tradicije i običaja vezanih uz blagovanje kruha. Sve odgojne skupine sudjelovale su u aktivnostima. Najmlađa djeca su, kroz igru sa slanim tijestom, razvijala svoju kreativnost i finu motoriku, oblikujući razne oblike. Starija djeca mijesila su tijesto i ukrašavala peciva s različitim sjemenkama prema vlastitom izboru.

U Područnom odjelu Bapska Dani kruha obilježeni su kroz radionicu na kojoj su djeca zajedno s roditeljima izrađivala krušne proizvode, a sudjelovali su i u likovnoj radionici, gdje su kroz crtanje i slikanje izražavali svoju kreativnost i doživljaj ove važne tradicije. Na kraju dana, pater Grga posjetio je vrtić i blagoslovio kruh i druge pekarske proizvode koje su djeca donijela sa svojim roditeljima.



MJESEC HRVATSKE KNJIGE I DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA

Odgojna skupina „Kockice“ sudjelovala je u radionici u organizaciji Gradske knjižnice i čitaonice Ilok, uz suradnju odgajatelja. Radionicu je vodila književnica Mia Jozić, autorica slikovnice „Dotakni nebo“. Djeca su imala priliku poslušati inspirativnu priču o vodotornju, simbolu Vukovara, a na kraju radionice svojim su kreativnim radovima ukrasila njegove „rane“. Ovaj događaj organiziran je u sklopu Mjeseca hrvatske knjige i Dana sjećanja na žrtvu Vukovara, s ciljem poticanja ljubavi prema književnosti i njegovanju sjećanja na važnu simboliku Vukovara kroz dječju perspektivu.



U SKLOPU AKCIJE „SIGURNI U PROMETU“ ODRŽANA SU PREDAVANJA U DV „CRVENKAPICA“ ILOK I PO BAPSKA

DV „Crvenkapica“ Ilok i PO Bapska posjetila je policijska službenica Marija Đerđ koja je održala edukativno predavanje namijenjeno djeci predškolske dobi s ciljem da ih upozna s osnovnim pravilima sigurnog ponašanja u prometu.



DOLAZAK SV. NIKOLE

Stigao je prosinac, mjesec u kojem prizivamo, priželjkujemo, slavimo radost i ljubav. Upravo je takvo ozračje ispunilo DV „Crvenkapica“ Ilok i PO Bapska iščekujući najdražeg sveca djece. Iščekivanje svetog Nikole uvijek unosi u vrtić posebne osjećaje i uzbuđenje. Kako bi ga što bolje dočekali, djeca su vrijedno radila. Pripremali su zajedno s odgajateljicama vrtićko ozračje, ukrašavala, crtala i slikala, pjevala pjesmice o sv. Nikoli sve u nadi da će ih posjetiti na sam blagdan i donijeti prekrasne poklone. Kako se upornost i dobra djela uvijek isplate, tako je bilo i ove godine pa nas je sv. Nikola nagradio i na sam blagdan donio poklone u naše cipelice koje smo pripremili.



MOTO MRAZOVI DARIVALI DJECU

18. prosinca 2025. godine su djecu u DV „Crvenkapica“ Ilok i PO Bapska posjetili Moto Mrazovi. Stigli su na okićenim motorima, uz glasno trubljenje, na oduševljenje djece starijih skupina koja su ih dočela u dvorištima svog vrtića, a mlađa djeca u svojim sobama. Sva djeca darivana su paketićima koje su za njih Moto Mrazovi i Moto Mrazice vrijedno prikupljali.



OBILJEŽAVANJE BLAGDANA SV. VINKA

Blagdan sv. Vinka, zaštitnika vinogradara i vinara prigodno smo obilježili u našem vrtiću u Iloku i Bapskoj. Dvorištem našeg vrtića širio se miris pečene kobasice i slanine, a malene ruke grijale smo uz čašu toplog čaja. Nakon toga uslijedilo je kušanje i uživanje u tradicionalnom obroku.



POSJET NADBISKUPA ĐURE HRANIĆA

U sklopu Kanonske vizitacije naše Župe, 6. ožujka 2025. godine DV „Crvenkapica“ Ilok pohodio je nadbiskup Đuro Hranić. U vrlo ugodnom i veselom susretu s djecom i djelatnicima upoznao se s radom naše ustanove, a tijekom druženja poslušao je i nekoliko pjesmica i recitacija koje su mu djeca za ovaj susret pripremila.



SVJETSKI DAN SPORTA

Odgojiteljice Ana Govda i Petra Groznica iz skupine „Krijesnice“, organizirale su obilježavanje Svjetskog dana sporta kroz razne natjecateljske igre. U sportskim aktivnostima sudjelovala su djeca zajedno sa svojim roditeljima, stvarajući veselu i poticajnu atmosferu. Nakon igre svi su

dobili medalju za sudjelovanje i počastili se sladoledom kao zasluženom nagradom za trud i zajedništvo.



SLIKOVNICA

Djeca iz skupine „Ježići“ sa svojim odgojiteljicama Emilijom Drinovac i Jasnom Novaković kroz čitanje različitih slikovnica poticali su kreativno izražavanje, razvoj dječjeg govora, razvijanje mašte i slobode u svim oblicima izražavanja. Rezultat toga su dvije slikovnice koje su djeca sama osmislila i oslikala. To su „Duga“ i „Kiška“, a koje su se i nadalje čitale, listale i razgledavale, a vremenom dobivale nove radnje.



POSJET MEDICINSKE SESTRE U SKUPINI „JEŽIĆI“

Posjetom medicinske sestre koja je i majka djeteta iz skupine djeca su kroz razgovor učila što je sve higijena i zašto je važna, o zdravoj prehrani, a praktično učila o sanaciji lakših ozljeda. Kroz cijelu godinu naglasak je stavljen na samostalno održavanje osobne higijene, higijene prostora, ali i na emocionalnu brigu za druge osobe.



POSJETE ostvarene **izvan prostora vrtića:**

POSJET POSTAJI GRANIČNE POLICIJE ILOK

Povodom obilježavanja Dana Hrvatske policije skupine „Olovčice“ i „Balončići“ posjetili su PGP Ilok, a najveći interes i uzbuđenje kod djece izazvao je policijski vozni park. I u ovoj pedagoškoj godini nastavit će se suradnja s prometnim policijskim službenicima i edukacija djece vezana za promet i prometna pravila.



MJESEC HRVATSKE KNJIGE

Povodom Mjeseca hrvatske knjige, Gradsku knjižnicu i čitaonicu Ilok posjetila je skupina „Olovčice“. Uz jesensku radionicu u kojoj su lijepili razne sjemenke i žitarice, djeca su se igrala i uživala u knjigama i slikovnicama.



DJECA IZ DV „CRVENKAPICA“ ILOK UČE O BIORAZNOLIKOSTI

Djeca iz skupina „Kockice“, „Olovčice i „Balončići“, sudjelovala su u mobilnoj informacijsko-edukativnoj izložbi o biološkoj raznolikosti, koju organizira Javna ustanova za upravljanje zaštićenim dijelovima prirode Vukovarsko-srijemske županije. Izložba se održavala u kuriji Brnjaković u Iloku od 5. do 7. studenog 2025. godine, a djeca su imala priliku kroz multimedijalne i hologramske prikaze upoznati važnost zaštite prirode, bioraznolikosti i očuvanja okoliša. Posebno osmišljeni paneli i animirani likovi životinja pružili su djeci interaktivno iskustvo, dok su kroz edukativne igre i kvizove dodatno učili o prirodi na zabavan način.



POSJET KINU „CINESTAR“ U VUKOVARU

15. studenoga 2025. godina odgojna skupina „Olovčice“ posjetila je sa odgojiteljicama Marinom Nongradi i Dijanom Čuljak te asistenticom Gabrijelom Zovko, "Cinestar" u Vukovaru. Djeca su gledala crtić "Izvrnuto obrnuto 2" i nakon toga se počastila pizzom. Kao mali pravi poduzetnici i izrazito ekološki osviješteni, svakodnevno su prikupljali PET ambalazu uz dugogodišnju suradnju roditelja te tako sami financirali svoje ulaznice i kokice.



TURNIRU „NOGOMET BEZ GRANICA“

Skupina „Olovčice“ sudjelovala na nogometnom turniru u Vukovaru u sklopu projekta poticanja djece predškolske dobi na bavljenje amaterskim sportom „Uđi u igru“. Cilj je potaknuti djecu da se kroz zabavne aktivnosti uključe u nogomet. Treninzi su se održavali u dvorani Osnovne škole sa trenerom Ivanom Filićem. Djeca su se zabavila i probudila natjecateljski duh u sebi te su još jednom ponovili koliko je važno baviti se sportom.



MAŠKARE

Maškare su najveselije i djeci najdraže doba godine, a obilježavale su se raznim likovnim aktivnostima, učenjem veselih pjesmica i simboličkim prerusavanjem u vile, kraljice i super junake. DV „Crvenkapica“ Ilok i PO Bapska, dana 04. ožujka 2025. godine sudjelovale su u organiziranoj povorci pod maskama kroz grad i selo, a na kraju su se počastile krafnama i toplim čajem.



IZLET U OSIJEK

Skupina „Balončići“, uz svoje odgojiteljice Dijanu Čuljak i Magdalenu Šili, provela je nezaboravan dan u ZOO vrt Osijek i igraonici Astrogarden. U ZOO vrtu imali su priliku uživo vidjeti razne životinje, učiti o njihovim staništima i navikama. Nakon posjeta zoološkom vrtu, uslijedio je odlazak u modernu igraonicu Astrogarden gdje su se djeca veselo igrala, istraživala razne interaktivne sadržaje i razvijala svoje motoričke vještine kroz igru. Dan je protekao u veselju, druženju i učenju ostavljajući djeci lijepe uspomene.



USKRSNA RADIONICA

Dana 16. travnja 2025. godine Gradsku knjižnicu i čitaonicu Ilok posjetila je vrtićka skupina „Krijesnice“. Povodom Uskrsa održana je prigodna radionica za naše mališane.



PROLJETNE RADIONICE U OSNOVNOJ ŠKOLI JULIJA BENEŠIĆA, ILOK

Dana 24. travnja 2025. godine održale su se Proljetne radionice na kojima su prisustvovala i djeca iz našeg vrtića. Uživali su u proljeću, Uskrsu i raznim zanimljivim igrama. Sve radionice poticale su motoričke, ali i kreativne sposobnosti te timski duh.

ART FESTIVAL VINOVE LOZE

Dana 21. ožujka 2025. godine skupina „Kockice“ posjetila je imanje Izvori života u Iloku gdje su izrađivali vijence i ukrase od vinove loze, slušali priče, pjevali i uživali u prirodi.



SUDJELOVANJE U PROJEKTIMA NA DRŽAVNOJ RAZINI

Skupina „Kockice“ sa svojim odgojiteljicama Blaženkom Crvenković i Sarom Papak sudjelovale su u projektima „8. Dani medijske pismenosti“, „Tjedan zdravlja u vrtiću“ i „Virtualni muzej“.

OLIMPIJSKI FESTIVAL DJEČJIH VRTIĆA U VINKOVcima

Dječji vrtić „Crvenkapica“ Ilok i PO Bapska s ponosom su sudjelovali na Dječjoj olimpijadi koja se održala u Vinkovcima, 13. svibnja 2025. godine, okupljajući vrtiće iz cijele regije u duhu sporta, druženja i veselja. Naši mali olimpijci pokazali su veliki sportski duh, timski rad i natjecateljski entuzijazam u raznim disciplinama prilagođenima njihovom uzrastu. Djeca su se natjecala u trčanju, skakanju u dalj, štafetnim igrama, nogometu i drugim zabavnim sportskim aktivnostima. Ponosni smo na naše male sudionike koji su kući ponijeli nekoliko medalja i dostojno predstavili naš vrtić, a osmijeh na njihovim licima najbolja je nagrada za uloženi trud.



ŠKOLA PLIVANJA

Od 03. lipnja do 09. lipnja skupine „Olovčice“ i „Balončići“ su sa svojim odgojiteljicama Marinom Nongradi, Dijanom Čuljak i asistenticom Gabrijelom Zovko pohađali školu plivanja u Vukovaru. Savladali su strah od vode, naučili plutati, udarati nogama, zaranjati pod vodom, puhati mjehuriće, a sve to kroz igru i strpljive trenere. Sva djeca uspješno su završila program Škole plivanja te su za svoj trud i uspjeh nagrađena diplomama.



- **Posjet pekarnici "Totaj":** Djeca su se upoznala s profesijom pekara kroz praktični prikaz izrade kruha i drugih pekarskih proizvoda, u sklopu obilježavanja Dana kruha.
- **Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Ilok:** U povodu Mjeseca hrvatske knjige, djeca su sudjelovala u aktivnosti koja je promovirala važnost čitanja i kulture pisane riječi, kroz interaktivno druženje s knjigama.
- **Ekološka akcija u trgovini Boso:** U sklopu aktivnosti povodom Dana planete Zemlje, djeca su sudjelovala u vraćanju povratne ambalaže, čime su razvijali svijest o očuvanju okoliša i važnosti reciklaže.
- **Terenski posjet Hotelu Dunav:** Djeca su kroz socijalno-rekreacijske aktivnosti, poput zajedničkog odlaska na sladoled, razvijala društvene vještine i uživala u neposrednom iskustvu zajedništva.
- **Ekološko-edukativna šetnja gradskim parkom u Iloku:** Djeca su promatrala promjene u prirodi kroz godišnja doba, uz aktivnosti usmjerene na tjelesni razvoj te proučavanje biljaka i životinja u njihovom prirodnom staništu.
- **Kulturno-povijesna šetnja starom jezgrom grada Iloka:** Djeca su se upoznala s kulturno-povijesnim spomenicima grada, čime su razvijali svijest o kulturnoj baštini i lokalnoj povijesti.
- **Vanjska edukacija u Muzeju grada Iloka:** Aktivnost je omogućila djeci da kroz interakciju s vanjskim prostorom muzeja prodube razumijevanje kulturno-povijesnih konteksta i ulogu muzeja u očuvanju baštine.
- **Sigurnosna edukacija u prometu:** Kroz šetnju prometnicama u okolici vrtića, djeca su stjecala osnovne vještine snalaženja u prometu, s posebnim naglaskom na sigurnost prilikom kretanja od kuće do vrtića.

5. OBRAZOVANJE I STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA

Obrazovanje i stručno usavršavanje djelatnika u odgojno-obrazovnom sustavu ključno je za osiguravanje kvalitetnog obrazovanja i odgoja učenika. Ovaj proces omogućava nastavnicima, odgajateljima, stručnim suradnicima i drugim djelatnicima da stalno unapređuju svoje vještine, znanja i kompetencije, kako bi mogli odgovoriti na izazove modernog obrazovanja i potreba djece.

Oblici permanentnog usavršavanja su:

Individualno usavršavanje

IZLAGANJA NA STRUČNIM SKUPOVIMA

- **Hrvatsko pedagoško - književni zbor – Jesenska škola učitelja i odgojitelja**

Tema: „Sve o medijskoj pismenosti u našem vrtiću“ - Opatija

Hrvatski pedagoško – književni zbor u suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje od 09. do 11. prosinca 2025. godine u Opatiji organizirao je Jesensku školu učitelja i odgojitelja na temu „Medijska pismenost u doba umjetne inteligencije na kojoj su odgojiteljice Blaženka Crvenković i Sara Papak izlagale primjer dobre prakse. Prikazale su aktivnosti na ovu temu koje su protekle tri pedagoške godine provodile u svojoj odgojno – obrazovnoj skupini s djecom, roditeljima i u zajednici. Odgojiteljice su i dobitnice nagrade

- **Hrvatski pedagoški – književni zbor – Proljetna škola učitelja i odgojitelja**

Tema: „O jednoj dječjoj igraonici“ - Opatija

Hrvatsko pedagoško – književni zbor pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih i u suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje od 05. do 07. svibnja 2025. godine u Opatiji. Tema skupa bila je „1100 godina hrvatskog kraljevstva: Ponosni na prošlost – usmjereni na budućnost“, a u svom izlaganju pod nazivom „O jednoj dječjoj igraonici“ odgojiteljica Blaženka Crvenković prikazala je dio, sada već povijesti iločkog vrtića, koji se odnosi na razdoblje progonstva Iločana tijekom kojega je vodila Dječju igraonicu upravo u Opatiji. Naglasak je stavljen na suradnju i partnerstvo ove igraonice i opatijskog Društva „Naša djeca“ zahvaljujući kojemu su djeca iz Igraonice bila uključena u sve aktivnosti u Društvu i događanja u zajednici.

- **Međužupanijska – Smotra projekata iz područja NPOOLJPDG:**

Projekt „Pravo na prirodu“ (Ivankovo)

Projekt DV „Crvenkapica“ izabran je za predstavljanje na Regionalnoj smotri projekata iz područja Nacionalnog programa odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo Vlade RH koja se ove godine održala 10. travnja 2025. godine u Ivankovu.

Projekt pod nazivom „Pravo na prirodu“ proveden je u proteklih godinu dana u odgojno-obrazovnoj skupini „Kockice“, a predstaviti će ga odgojiteljice ove skupine Blaženka Crvenković i Sara Papak.

Cilj projekta bio je koristiti prirodne potencijale iz neposrednog okruženja u likovnom oblikovanju te implementirati suvremenu umjetnost *land arta* u pedagoški rad s djecom.

Prezentacijom na roditeljskom sastanku roditelji djece ove skupine upoznali su sadržaje i načine provođenja aktivnosti te zašto su važne i kako utječu na razvoj djece.

- **Stručni članak odgojiteljica DV „Crvenkapica“ Ilok objavljen u Godišnjaku „Vukovarsko-srijemski učitelj“**

Godišnjak za teoriju i praksu odgoja i obrazovanja „Vukovarsko-srijemski učitelj“, kojeg izdaje Ogranak Vukovarsko-srijemske županije Hrvatskoga pedagoško-književnog zbora, objavio je stručni članak odgojiteljica – savjetnice Blaženke Crvenković i odgojiteljice Sare Papak. U članku pod nazivom „Medijska pismenost djece rane i predškolske dobi“ predstavile su aktivnosti koje su provodile u svojoj odgojno-obrazovnoj skupini s djecom, roditeljima i na stručnim skupovima posljednjih nekoliko godina i sudjelovanje u „Danima medijske pismenosti“ koji su se događali na razini cijele Hrvatske.

NAGRADE

U pedagoškoj 2024./2025. godini s ponosom se možemo pohvaliti vrijednim nagradama naših odgojiteljica:

- Društvo za komunikacijsku i medijsku kulturu (DKMK) dodijelilo je nagrade „**Medijski sokrat**“ odgojno obrazovnim djelatnicama za poticanje medijske pismenosti mladih u školskoj godini 2023./2024. Dobitnice nagrade za predškolski odgoj su odgojiteljica – savjetnica Blaženka Crvenković i odgojiteljica Sara Papak.

- 23. lipnja 2025. godine u Hrvatskom saboru održana je svečana dodjela **državne**

Nagrade „Ivan Filipović“ koju pod pokroviteljstvom Hrvatskog sabora dodjeljuje Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih. Nagrada je najveće priznanje u Republici Hrvatskoj i dodjeljuje se istaknutim djelatnicima u području odgoja i obrazovanja. Dobitnica ove prestižne nagrade u području ranog i predškolskog odgoja za 2024. godinu je odgojiteljica – savjetnica Blaženka Crvenković.

SEMINARI I EDUKACIJE

Intenzivno smo radili na stručnom jačanju za samostalnu i kompetentnu prezentaciju vlastitih postignuća u odgojno-obrazovnom radu:

- preuzimali odgovornost za poboljšanje kvalitete rada cijelog vrtića;
- razvijali introspekciju i konstruktivnu kritiku vlastitog rada, ali i rada cijelog tima u svrhu poboljšanja odgojno-obrazovnog rada.

Odgajateljice su imale obvezu individualnog stručnog usavršavanja, prateći popularnu pedagošku periodiku i časopise, obrađujući stručnu literaturu iz područja predškolskog odgoja i razvojne psihologije. Tijekom godine nastojali smo odgajateljice upućivati na organizirane stručne aktive na nivou grada, županije i one koje organizira Agencija za odgoj i obrazovanje (prema katalogu stručnih skupova). Jednom mjesečno odgajateljice su se sastajale, gdje se razmatrala tekuća problematika, dogovarale aktivnosti na nivou vrtića i provodila stručna usavršavanja.

5. 1. Kolektivno usavršavanje izvan vrtića

Provodi se putem stručnih skupova, seminara i radionica na kojima smo ove godine prisustvovali prema mogućnostima. Prisustvovali smo stručnim skupovima sa sljedećim temama:

- „Prilagodba na jaslice“ – online, Aktivnost +
- „Planiranje i dokumentiranje boravka djece na otvorenom“ – online, Lana Kihás
- „Proživljavanje gubitka i procesi tugovanja i žalovanja“ – online, AZOO
- „Uloga i važnost emocija u izgradnji osobnosti predškolskog djeteta“, Đakovo, AZOO
- „Samoregulacijske vještine djece rane i predškolske djece“ – Aktivnost +
- „Virtозна вода“ – KoHo pedagogija
- „Važnost filmske pismenosti u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju – Sedmi

kontinent

- „Matematika za vrtiće“ – KoHo pedagogija
- „Suradnja unutar ustanove – KoHo platforma
- „Odgoj za humanost od malih nogu – Stručni skup
- „Osnaži se za početak pedagoške godine“ – Odgojitelji u akciji
- „Senzorika u vrtiću“ – Odgojitelji u akciji
- „Sukobi među djecom“ – Webinar
- „Multimodalne aktivnosti“ – Sinapsus
- „Iskustva u radu s potencijalno darovitom djecom“ – modularna edukacija – Udruga vjetar u leđa
- „Sigurnije škole i vrtići – Međuzupanijski stručni skup (ZOOM – AZOO)
- „Visoko senzitivna djeca“ – Odgojitelji u akciji
- „Refleksivna praksa“ – Odgojitelji u akciji
- „Refleksivna praksa u učenju, profesionalni razvoj emancipiranih i odgovornih pojedinaca i kolektiva“ – Stručni skup (ZOOM – AZOO)
- „Kreiranje interesnih centara“ – online, Odgojitelji u akciji
- „Ljetna organizacija rada“ – Odgojitelji u akciji
- „Zašto trebam znati raditi s roditeljima“ – Neuroart
- „Kako spojiti Uskrs i znanost“ – Pokusi koji osvajaju djecu, KoHo pedagogija
- „Provedba preventivnih programa (hibridni), AZOO
- „Mentorstvo u vrtiću – AZOO
- „Nadzirano četkanje zubi“ – online, AZOO
- „Refleksivna praksa“ – AZOO
- „Ekрани i djeca“ – online – DKMK
- „Tjedan mozga“ – online panel, Djetinjstvo u digitalnom okruženju
- Mentorski sastanci (online) – projekt „Zdrava i osviještena prehrana“
- „Jačanje profesionalne uloge odgojitelja“ – AZOO
- „Kako pisati pedagošku dokumentaciju“ – Lana Kihás
- „Informativni roditeljski sastanak“ – Lana Kihás
- „Promatranje, dokumentiranje adaptacije objekta i suradnja s roditeljima“ – Lana Kihás
- „Projektno planiranje učenje djece, planiranje, dokumentiranje i vrednovanje“ – Lana Kihás
- „Kompetencija djece, kako prepoznati i planirati aktivnosti“ – Lana Kihás

- „Planiranje i dokumentiranje boravka djece na zraku (učenje putem osjetila) – Lana Kihás
- „Sukobi među djecom“ – Lana Kihás
- Online suradnja s roditeljima i digitalno komuniciranje kroz sesam aplikaciju“ – Lana Kihás
- Webinar „Visoko osjetljiva djeca u vrtićkom okruženju“ – Arcadia
- „Podrška stručnjacima u provedbi preventivnih programa u ustanovama za rani i predškolski odgoj – UZSM
- „Ekрани i djeca predškolske dobi“ – online
- Webinar „Osnaži se za početak pedagoške godine“ – Odgojitelji u akciji
- Predavanje „Senzorika u vrtiću“ – Aktivnost +
- Predavanje „Kreiranje interesnih centara u suradnji s roditeljima“ – Odgojitelji u akciji
- Webinar „Oblici komunikacije s roditeljima – KoHo predavanje
- Webinar „ Samoorganizirajuće igre djece jasličke, vrtićke i predškolske dobi – KoHo pedagogija
- Webinar „Storytelling“ – umjetnost pripovijedanja i scenska lutka – KoHo pedagogija
- Webinar „Rad s djecom i učenicima s teškoćama – KoHo pedagogija
- Webinar „Petar Pan i gusari – konstruktivna agresivnost u igri – KoHo pedagogija
- „Tjelesne aktivnosti u jaslicama i vrtiću – KoHo pedagogija
- „Didaktička moć legića – KoHo pedagogija
- „Čarolija slikovnica“ – KoHo pedagogija
- „Iskustva u radu s potencijalno darovitom djecom“ – Odgojitelji u akciji
- „Visoko senzitivna djeca“ – Odgojitelji u akciji

5. 2. Kolektivno usavršavanje unutar vrtića

Odvijalo se na sjednicama Odgojiteljskih vijeća:

- Odgojiteljsko vijeće: prijedlog i usvajanje godišnjeg plana i programa rada za 2024./2025. godinu,
- Godišnja zaduženja radnika,
- Odgojno-obrazovni rad prema GPP, dogovori, sugestije, razmjena iskustava
- Aktivnosti prema pedagoškom kalendaru
- Olimpijski festival dječjih vrtića

6. SURADNJA S RODITELJIMA I OSTVARENI OBLICI SURADNJE S RODITELJIMA

Suradnja s roditeljima u dječjem vrtiću "Crvenkapica" u Iloku ključno je za stvaranje pozitivnog i podržavajućeg okruženja za djecu. Ova suradnja ne samo da poboljšava kvalitetu obrazovanja i odgoja djece, već također jača povjerenje između vrtića i roditelja, što je ključno za cjelokupni razvoj djeteta.

1. Redovita komunikacija

- **Sastanci s roditeljima:** Organizacija redovitih sastanaka, individualnih i grupnih, gdje odgojitelji i roditelji mogu raspravljati o razvoju djece, izazovima s kojima se suočavaju te o napretku u vrtiću.
- **Dnevni izvještaji:** Pružanje kratkih dnevnih izvještaja o aktivnostima i ponašanju djece, što roditeljima daje uvid u djetetov dan u vrtiću.
- **Elektronička komunikacija:** Korištenje e-maila, aplikacija ili društvenih mreža za brzu i učinkovitu razmjenu informacija.

2. Uključivanje roditelja u aktivnosti

- **Radionice i tematski susreti:** Organiziranje radionica u kojima roditelji zajedno s djecom i odgojiteljima sudjeluju u kreativnim ili edukativnim aktivnostima.
- **Sudjelovanje u izletima i projektima:** Pozivanje roditelja da sudjeluju u organizaciji i provedbi izleta, proslava ili drugih vrtićkih projekata.
- **Dobrovoljno angažiranje:** Poticanje roditelja da se dobrovoljno uključe u aktivnosti vrtića, poput uređenja prostora ili prikupljanja sredstava za vrtić.

3. Podrška roditeljima

- **Edukacija roditelja:** Organiziranje predavanja i radionica za roditelje na teme vezane uz roditeljstvo, odgoj i razvoj djece, kako bi se roditeljima pružila podrška u odgoju.
- **Savjetovanje:** Pružanje mogućnosti individualnog savjetovanja s pedagogima, psiholozima ili drugim stručnjacima zaposlenima u vrtiću.
- **Pristup informacijama:** Osiguravanje roditeljima pristupa resursima kao što su knjige, brošure ili online materijali koji im mogu pomoći u razumijevanju razvojnih faza i potreba njihove djece.

5. Održavanje pozitivnog odnosa

- **Izgradnja povjerenja:** Stvaranje otvorene i pozitivne atmosfere gdje se roditelji

osjećaju dobrodošlo i cijenjeno.

- **Poštivanje različitosti:** Prepoznavanje i poštivanje različitih obiteljskih kultura, običaja i stilova odgoja, te uključivanje tih aspekata u svakodnevni rad vrtića.

Suradnja s roditeljima u vrtiću "Crvenkapica" u Iloku temelji se na otvorenoj komunikaciji, uzajamnom poštovanju i zajedničkom radu na stvaranju najboljih uvjeta za razvoj i obrazovanje djece. Ovakav pristup osigurava da vrtić bude mjesto gdje se djeca osjećaju sigurno, voljeno i podržano.

7. SURADNJA S VANJSKIM ČIMBENICIMA

7. 1. Suradnja tijekom godine ključna je za obogaćivanje obrazovnog iskustva djece, unapređenje kvalitete rada vrtića te jačanje zajednice u kojoj vrtić djeluje. Vanjski čimbenici obuhvaćaju različite organizacije, institucije, pojedince i resurse izvan samog vrtića koji mogu doprinijeti razvoju djece i poboljšanju vrtićkih programa.

- Policijska postaja Ilok – upoznavanje zanimanja, dolazak predavača, druženje
- Gradska knjižnica i čitaonica Ilok – posuđivanje slikovnica
- Crkva i župni ured – posjet
- Pekara Totaj – posjet
- Trgovina Boso – povrat ambalaže
- Obiteljsko imanje Zelenika – posjet
- Iločki podrumi – Principovac- vinogradi, branje grožđa
- Iločki podrumi/ Stari podrumi – ugostiteljski objekt, turistički objekt, restoran, posjet
- GDCK- zaštita na radu – provođenje vatrogasne vježbe, evakuacija
- Grad Ilok – događanja i manifestacije koje organizira Grad
- Srednja škola Ilok; donacija cvijeća – briga za biljni svijet i estetiku
- Grad Ilok – Iločka berba grožđa

7. 2. Suradnja s ciljem **profesionalnog usavršavanja:**

Gradska knjižnica i čitaonica Ilok – posudba stručne literature

- Agencija za odgoj i obrazovanje – sudjelovanje na seminarima putem internet platform
- AZOO: online Stručni skupovi, Regionalna smotra projekata – izlaganje, Državna smotra projekata – izlaganje

- Sinapsus
- EduList
- KoHo pedagogija
- Aktivnost +
- Odgojitelji u akciji

7. 3. Suradnja s ciljem **tehničke realizacije planiranih sadržaja:**

- GDCK – zaštita na radu – provođenje vatrogasne vježbe, upravljanje vatrogasnim aparatom
- Grad Ilok: razna događanja
- Gradska knjižnica i čitaonica Ilok: besplatno ućlanjenje u povodu Dana hrvatske knjige

8. GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU RAVNATELJA

- **Izrada plana i programa rada vrtića:** Tijekom izvještajnog razdoblja izrađen je sveobuhvatan plan i program rada Dječjeg vrtića "Crvenkapica", koji je usklađen s važećim pedagoškim standardima i zakonskim okvirima.
- **Izrada plana rada ravnatelja:** Detaljno je izrađen plan rada ravnatelja, kojim su definirane ključne zadaće, ciljevi i prioriteti u upravljanju vrtićem.
- **Planiranje sjednica odgojiteljskih vijeća:** Uspješno su planirane i organizirane redovite sjednice odgojiteljskih vijeća, s naglaskom na kontinuirano poboljšanje odgojno-obrazovnog rada.
- **Stručno usavršavanje:** U suradnji s odgojiteljskim vijećem, planirano je i realizirano stručno usavršavanje unutar i izvan ustanove, s ciljem unapređenja profesionalnih kompetencija zaposlenika.
- **Uvođenje odgojitelja pripravnika:** Proveden je proces uvođenja odgojitelja pripravnika, uz izradu detaljnog plana i programa stažiranja, koji osigurava kvalitetnu pripremu novih djelatnika.
- **Sjednice Upravnog vijeća:** U suradnji s predsjednicom Upravnog vijeća, uspješno su planirane i održane sjednice, s naglaskom na strateškom razvoju ustanove.

Poslovi organizacije rada vrtića

- **Organizacija rada:** Rad vrtića je uspješno organiziran tijekom cijele pedagoške godine, uz osiguranje nesmetanog provođenja svih odgojno-obrazovnih aktivnosti.
- **Mjere zaštite i prevencije:** Provedene su sve potrebne mjere zaštite i prevencije zaraze, u skladu s preporukama nadležnih institucija, kako bi se osigurala sigurnost djece i osoblja.

Praćenje i valorizacija plana i programa vrtića

- **Praćenje ostvarivanja ciljeva:** Redovito je praćeno ostvarivanje postavljenih ciljeva i plana i programa rada vrtića, uz analizu rezultata i prilagodbu metoda rada prema potrebama djece.
- **Suradnja s roditeljima i vanjskim čimbenicima:** Praćeno je i ocijenjeno ostvarivanje suradnje s roditeljima te vanjskim čimbenicima, s posebnim naglaskom

na kvalitetu i učestalost interakcija.

- **Praćenje izostanaka djece:** Redovito je praćeno izostajanje djece iz vrtića, uz evidentiranje razloga izostanaka, što je doprinijelo boljoj komunikaciji s roditeljima i osiguranju kontinuiranog praćenja djece.

Administrativno-upravni poslovi

- **Ugovori s korisnicima usluga:** Uspješno su sklopljeni ugovori s korisnicima usluga vrtića, čime je osigurano pravno regulirano korištenje usluga.
- **Ugovori o radu:** Tijekom godine sklapani su ugovori o radu, čime je osigurana pravna regulacija radnih odnosa zaposlenika.
- **Kadrovska evidencija:** Vođena je i ažurirana kadrovska evidencija svih zaposlenika, uključujući planiranje i praćenje godišnjih odmora.
- **Praćenje primjene zakona:** Kontinuirano je praćena primjena relevantnih zakonskih i podzakonskih propisa, pravilnika i naputaka Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta te Ministarstva zdravstva, kako bi se osigurala usklađenost rada vrtića s pravnim okvirom.
- **Evidencija radnog vremena:** Vođena je detaljna evidencija o radnom vremenu zaposlenika, što je doprinijelo transparentnosti i učinkovitosti upravljanja radnim procesima.

Financijsko-računovodstveni poslovi

- **Praćenje financijskih dokumenata:** Svakodnevno je praćeno i evidentirano izdavanje narudžbenica, otpremnica i računa, što je omogućilo učinkovito financijsko upravljanje.
- **Izrada financijskog plana:** Izrađen je financijski plan vrtića za 2024. godinu, koji je postavio temelje za održivo financijsko poslovanje.
- **Financijska izvješća:** Izrađeni su završni, kvartalni i šestomjesečni izvještaji o financijskom poslovanju, što je omogućilo praćenje realizacije financijskih planova i donošenje strateških odluka.
- **Prioriteti isplata:** Utvrđeni su prioriteti isplata, čime je osigurano učinkovito upravljanje raspoloživim sredstvima.
- **Fiskalna odgovornost:** predana izjava o fiskalnoj odgovornosti za 2024. godinu, uz

izradu izvješća o otklonjenim nedostacima, čime je potvrđena usklađenost s fiskalnim propisima.

ZAKLJUČAK

Pedagoška 2024./2025. godina bila je vrlo uspješna za Dječji vrtić "Crvenkapica" Ilok, obilježena kontinuiranim rastom i unapređenjem kvalitete odgojno-obrazovnog rada. Kroz brojne aktivnosti i projekte, uspjeli smo dodatno obogatiti iskustva naše djece, promičući njihov cjelovit razvoj i kreativnost.

Posebno smo ponosni na suradnju s roditeljima i lokalnom zajednicom, koja je rezultirala brojnim zajedničkim događanjima i projektima. Kroz ulaganje u stručni razvoj našeg osoblja, osigurali smo visok standard obrazovanja, a novim didaktičkim materijalima i opremom poboljšali smo uvjete rada i boravka djece u vrtiću.

Unatoč izazovima koji su se pojavljivali, naš vrtić je uspio zadržati stabilnost i visoku razinu usluge, što je potvrđeno pozitivnim povratnim informacijama roditelja i šire zajednice. Gledajući prema naprijed, nastavit ćemo se fokusirati na daljnji razvoj i unapređenje našeg vrtića, uvijek imajući u vidu najbolji interes djece, koja su naša najveća vrijednost

**"Cilj ranog obrazovanja nije pripremiti djecu za školu, već za život."
— Jean Piaget**

SADRŽAJ

1. Ustrojstvo rada
2. Materijalni uvjeti
3. Njega i skrb za tjelesni rast i razvoj djece
4. Odgojno- obrazovni rad
5. Obrazovanje i stručno usavršavanje djelatnika
6. Suradnja s roditeljima
7. Suradnja s vanjskim čimbenicima
8. Godišnje izvješće o radu ravnatelja
9. ZAKLJUČAK

Dječji vrtić „Crvenkapica“
Ilok
Trg sv. Ivana Kapistrana 2
KLASA: 601-02/25-11
URBROJ: 2196/02-JT-01/25-224
Ilok, 28.08.2025. godine

Upravno vijeće Dječjeg vrtića „Crvenkapica“ Ilok, na svojoj sjednici od 28.08.2025. godine donosi

ODLUKU

O usvajanju Godišnjeg izvješća rada Dječjeg vrtića „Crvenkapica“ Ilok za pedagošku godinu 2024./2025.



Predsjednica Upravnog vijeća

Ivana Karačić

Ivana Karačić